

32T MATH

(a) Give an example of 2022 matrix which is also a row

MATHEMATICS

"Diagonal elemen 100 : Marks : 100 | James | J

Pass Marks: 30

Time: Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

कार में के दिल है। निर्वादित की प्रवास कि कि दिल कि कि कि कि कि कि कि

Q. No. 1 (a-j) carries 1 mark each

 $1 \times 10 = 10$

Q. Nos. 2-13 carry 4 marks each

4×12 = 48

Q. Nos. 14-20 carry 6 marks each $6\times7=42$

Total = 100

(e) Write down the value of ||x|dx



1. Answer the following questions:

1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Give an example of a column matrix which is also a row matrix.

এটা স্তম্ভ মৌলকক্ষৰ উদাহৰণ দিয়া যিটো শাৰী মৌলকক্ষও হয়।

(b) "Diagonal elements of a skew-symmetric matrix are always zero" — Why?

"বিষম-সমমিত মৌলকক্ষৰ বিকৰ্ণ মৌলবোৰ সদায় শূন্য" — কিয়?

(c) Let f(x) = [x], where [x] is a greatest integer function and g(x) = x. Find the value of $(f \circ g)(-\frac{1}{3})$.

ধৰা হ'ল f(x) = [x], য'ত [x] হ'ল গৰিষ্ঠ অখণ্ড ফলন আৰু g(x) = x. $(f \circ g)(-\frac{1}{3})$ –ৰ মান উলিওৱা।

Q. No. 1 (a-i) carries 1 mark each

(d) Differentiate $\sin x$ with respect to e^x .

e^x-ৰ সাপেক্ষে sin x -ৰ অৱকলজ উলিওৱা। ত ক্ৰিচি টে-চা ১০০০ ০

(e) Write down the value of $\int_{-2}^{2} |x| dx$.

 $\int\limits_{-2}^{2} |x| dx$ -ৰ মান লিখা।



(f) Find the order of the differential equation is a seried

$$\left(\frac{d^4y}{dx^4}\right)^5 + \sin(y'') = 0.9100 \text{ as all no bonded }$$

$$\left(\frac{d^4y}{dx^4}\right)^5 + \sin(y'') = 0$$
 অৱকল সমীকৰণটোৰ ক্ৰম নিৰ্ণয় কৰা।

(g) Find the principal value of $\sin^{-1}\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)$.

$$\sin^{-1}\!\left(rac{1}{\sqrt{2}}
ight)$$
 - ৰ মুখ্যমান উলিওৱা।

(h) Fill in the blank :
খালী ঠাই পূৰ কৰা ঃ

$$\lim_{x\to 0^-}\frac{1}{x}=\underline{\hspace{1cm}}.$$

- (i) What is the direction cosine of X-axis?

 X- অক্ষৰ দিশাংক কিমান ?
- (j) Let A and B be any two given sets. If $f: A \rightarrow B$ is a onto function, then find the range of f.

ধৰা হ'ল A আৰু B যিকোনো দুটা সংহতি। যদি f:A
ightarrow B এটা আচ্ছাদক ফলন হয়, তেন্তে f-ৰ পৰিসৰ উলিওৱা।



2. Define an equivalence relation. Check whether the following relation R defined on the set of integers \mathbb{Z} is an equivalence relation or not, where $R = \{(a, b) \mid a - b \text{ is an integer}\}$.

সমতুল্যতা সম্বন্ধৰ সংজ্ঞা দিয়া। \mathbb{Z} -ত সংজ্ঞাবদ্ধ তলৰ সম্বন্ধ R টো সমতুল্যতা সম্বন্ধ হয়নে নহয় পৰীক্ষা কৰা, য'ত $R=\{\;(a,\;b)\;|\;a-b\;\;$ এটা অখণ্ড সংখ্যা $\}$ ।

OR / অথবা

Show that the function $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ defined as f(x) = 2x - 3 is invertible. Also find the inverse of f.

দেখুওৱা যে $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ -ত সংজ্ঞাবদ্ধ f(x) = 2x - 3 ফলনটো প্রতিলোমনীয়। f -ৰ প্রতিলোমও উলিওৱা।

3. Show that

4

দেখুওৱা যে

$$\sin^{-1}\frac{3}{5} - \sin^{-1}\frac{8}{17} = \cos^{-1}\frac{84}{85}$$
 and an instant of the standard (1)

OR / অথবা

Solve the following equation: own vas ed & bas A ded (i)
তি equation and ball medical mollomal
তিলৰ সমীকৰণটো সমাধান কৰা ঃ

$$2 \tan^{-1} (\cos x) = \tan^{-1} (2 \csc x)$$

[4]

32T MATH



4. If
$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$
 and $I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$, then find the value λ and μ

such that $A^2 + \lambda A + \mu I = 0$, where 0 is zero matrix of order 2.

4

যদি $A=\begin{bmatrix}2&3\\1&2\end{bmatrix}$ আৰু $I=\begin{bmatrix}1&0\\0&1\end{bmatrix}$ হয়, তেন্তে λ আৰু μ –ৰ মান উলিওৱা যাতে

 $A^2 + \lambda A + \mu I = 0$, য'ত 0 হৈছে 2 ঘাতৰ শূন্য মৌলকক্ষ। — 1

OR / অথবা

Determine the value of a for which the system is consistent. 4

a - ब मान निर्णय कबा यां वात्व थांनीरिंग मुमः १०० रयः।

$$x+y+z=1$$

$$2x+3y+2z=2$$

$$ax + ay + 2az = 4$$

Contd.



Find the value of k so that the following function 5.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sin 100 x}{99}, & \text{if } x \neq 0 \\ k, & \text{if } x = 0 \end{cases}$$

is continuous at x = 0.

যদি
$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sin 100 x}{99}, & \text{যদি } x \neq 0 \\ k, & \text{যদি } x = 0 \end{cases}$$

ফলনটো x=0 বিন্দুত অবিচ্ছিন্ন হয়, তেন্তে k ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

উলিওৱা $\frac{dy}{dx}$ যদিহে —

(i)
$$\sin^2 x + \cos^2 y = 1$$

(ii)
$$y = e^{\cos x}$$
 makes and darkward to be approximately

Prove that the greatest integer function defined by

$$f(x) = [x], 0 < x < 2$$
 is not differentiable at $x = 1$.

4

প্ৰমাণ কৰা যে f(x) = [x], 0 < x < 2-ৰ দ্বাৰা সংজ্ঞাবদ্ধ গৰিষ্ঠ অখণ্ড ফলনটো x = 1বিন্দৃত অৱকলনীয় নহয়।



If (যদি) $e^y(x+1)=1$, show that (দেখুওৱা যে)

4

$$\int \frac{d^2y}{dx^2} = \left(\frac{dy}{dx}\right)^2.$$

8. Evaluate:

2+2=4

भान निर्णय क्या कि u-coordinate is changing है कि होने नाम

(a)
$$\int \left(x^{3/2} + 2e^x - \frac{1}{x}\right) dx$$

(b) $\int \sin^3 x \cos^2 x \, dx$

Evaluate:

4

মান নিৰ্ণয় কৰা ঃ

$$\int \frac{x+3}{\sqrt{5-4x-x^2}} dx$$

9. Find the equations of the tangent and normal to the curve $x^{2/3} + y^{2/3} = 2$ at (1, 1).

 $x^{2/3} + y^{2/3} = 2$ বক্ৰৰ (1, 1) বিন্দুত স্পৰ্শক আৰু অভিলম্বৰ সমীকৰণ উলিওৱা।



Find the local maxima and local minima, if any, of the function $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 15$. 2+2=4

 $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 15$ ফলনটোৰ স্থানীয় গৰিষ্ঠ আৰু স্থানীয় লঘিষ্ঠ মান উলিওৱা, যদি আছে।

10. A particle moves along the curve $6y = x^3 + 2$. Find the point(s) on the curve at which the y-coordinate is changing 8 times as fast as the x-coordinate.

এটা কণিকা $6y = x^3 + 2$ বক্ৰৰে চলাচল কৰে। বক্ৰটোৰ সেই বিন্দু (বোৰ) উলিওৱা য'ত x –স্থানাংক তকৈ 8 গুণ বেছি বেগত y–স্থানাংক পৰিৱৰ্তিত হয়।

OR / অথবা

Show that the function $f(x) = \cos 3x$ is neither strictly increasing nor decreasing on $(0, \frac{\pi}{2})$.

দেখুওৱা যে f(x) = cos 3x ফলনটো ($0, \frac{\pi}{2}$)-ত সতত বধর্মান বা হ্রাসমান এটাও নহয়।

11. Evaluate
$$\int_{0}^{5} (x+1) dx$$
 as the limit of a sum.

যোগফলৰ চৰম মান হিচাপে $\int\limits_0^5 (x+1)\,dx$ -ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

Let X denote the number of hours Rica studies due: studies

4

selected school day. The probability that X can to shool ay

$$\int_{0}^{\pi/2} \frac{\sin x}{1 + \cos^2 x} \, dx$$

12. Show that the vector $\hat{i} + \hat{j} + \hat{k}$ is equally inclined to the axes OX, OY and OZ.

দেখুওৱা যে $\hat{i}+\hat{j}+\hat{k}$ ভেক্টৰটো $OX,\;OY$ আৰু OZ অক্ষৰ লগত সমভাৱে হেলনীয়া হয়।

OR / অথবা

State the triangle inequality for any two vectors and prove it.
1+3=4
থিকোনো দুটা ভেক্টৰৰ বাবে গ্ৰিভুজ অসমিকাটো লিখি প্ৰমাণ কৰা।

- 13. Probability of solving a specific problem independently by A and B are $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{3}$ respectively. If both try to solve the problem independently, find the probability that 2+2=4
 - (i) the problem is solved $(x-\bar{c})$
 - (ii) exactly one of them solves the problem.

A আৰু B য়ে এটা বিশেষ সমস্যা স্বতন্ত্ৰভাৱে সমাধান কৰাৰ সম্ভাৱিতা ক্রমে $\frac{1}{2}$ আৰু $\frac{1}{3}$ । যদি সমস্যাটো সমাধানৰ বাবে উভয়ে স্বতন্ত্ৰভাৱে চেষ্টা কৰে, তেন্তে সম্ভাৱিতা নির্ণয় কৰা যাতে —

- (i) সমস্যাটো সমাধান হয়
- (ii) তেওঁলোকৰ ঠিক এজনে সমস্যাটোৰ সমাধান আগবঢ়ায়।



Let X denote the number of hours Rita studies during a randomly selected school day. The probability that X can take the values x, has the following form:

$$P(X=x) = \begin{cases} 0.1, & \text{if } x=0\\ kx, & \text{if } x=1 \text{ or } 2\\ k(5-x), & \text{if } x=3 \text{ or } 4 \end{cases}$$

$$0, & \text{otherwise}$$

where k is an unknown constant.

- (a) Find the value of k.
- (b) What is the probability that Rita studies at least two hours, exactly two hours and at most two hours? 1+1+1+1=4

যাদ্চ্ছিকভাৱে নিৰ্বাচন কৰা স্কুলীয়া দিনত কোনোবা এদিন ৰীতাৰ অধ্যয়ন কৰা মুঠ ঘণ্টাৰ সংখ্যাটো X ৰে বুজোৱা হ'ল। X-ৰ মান x হোৱাৰ সম্ভাৱিতাক নিম্নোক্ত ৰূপত প্ৰকাশ কৰা হৈছে ঃ

$$P(X=x)=\left\{egin{array}{lll} 0.1 & \sqrt{100} & \sqrt{1$$

য'ত k এটা অজ্ঞাত ধ্ৰুৱক।

- (a) k-ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।
- (b) ৰীতাই কমপক্ষে দুই ঘণ্টা, সঠিক দুই ঘণ্টা আৰু সৰ্বোচ্চ দুই ঘণ্টা অধ্যয়ন কৰাৰ সম্ভাৱিতাবোৰ কিমান ?



14. Find the minors and cofactors of the elements of the determinant

$$\begin{vmatrix} 2 & -3 & 5 \\ 6 & 0 & 4 \\ 1 & 5 & 16 - 7 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 2 & -3 & 5 \\ 6 & 0 & 4 \\ 1 & 5 & 16 - 7 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 2 & -3 & 5 \\ 6 & 0 & 4 \\ 1 & 5 & 16 - 7 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 2 & -3 & 5 \\ 6 & 0 & 4 \\ 1 & 6 & 6 & 6 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 2 & -3 & 5 \\ 6 & 0 & 4 \\ 1 & 6 & 6 & 6 \end{vmatrix}$$

OR / অথবা

Find A⁻¹ by using elementary transformation, where —

মৌলিক ৰূপান্তৰ প্ৰক্ৰিয়া প্ৰয়োগ কৰি A^{-1} উলিওৱা য'ত —

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 5 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$



15. Define homogeneous function of degree n. Solve the differential equation 1+5=6

$$(x^2+xy)dy = (x^2+y^2)dx$$

n মাত্ৰাৰ সমমাত্ৰিক ফলনৰ সংজ্ঞা দিয়া।

 $\left(x^2+xy\right)dy=\left(x^2+y^2\right)dx$ অৱকল সমীকৰণটোৰ সমাধান উলিওৱা।

OR / অথবা

(i) Solve the differential equation:

3

অৱকল সমীকৰণটোৰ সমাধান উলিওৱা ঃ

$$x\frac{dy}{dx} + (2x+1)y = xe^{-2x}$$

(ii) Form the differential equation of the family of circles touching the X-axis at origin.

মূলবিন্দুত X-অক্ষক স্পর্শ কৰা বৃত্তৰ পৰিয়াল এটাৰ অৱকল সমীকৰণটো গঠন কৰা।

16. Integrate:

অনুকলন কৰা ঃ

(a)
$$\int \frac{x-1}{\sqrt{x^2-1}} \, dx$$

 $\begin{bmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 5 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 3 \end{bmatrix}$

(b)
$$\int x \sin^{-1} x \, dx$$

2+4=6



18. Find the shortest distancial (No the lines

(a)
$$\int \left(\frac{2\cos x - 3\sin x}{6\cos x + 4\sin x}\right) dx \qquad \left(3\cos x + 4\sin x\right) dx$$

(b)
$$\int \frac{x^3 + x + 1}{x^2 - 1} dx$$
 2+4=6

17. For any three vectors \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} , prove that

$$\vec{a} \times (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \times \vec{b} + \vec{a} \times \vec{c}$$
 rise and and to not suppose the band $\vec{a} \times (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \times \vec{b} + \vec{a} \times \vec{c}$ rise and and to do a submitted property of $\vec{a} \times (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \times \vec{b} + \vec{a} \times \vec{c}$ ।

 $\vec{a} \times (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \times \vec{b} + \vec{a} \times \vec{c}$ ।

 $\vec{a} \times (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \times \vec{b} + \vec{a} \times \vec{c}$ ।

OR / অথবা

Three vectors \vec{a} , \vec{b} and \vec{c} satisfy the condition $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \vec{0}$. Evaluate the quantity

$$\mu = \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{b} \cdot \vec{c} + \vec{c} \cdot \vec{a}$$
 if $|\vec{a}| = 1$, $|\vec{b}| = 4$ and $|\vec{c}| = 2$.

 \vec{a} , \vec{b} আৰু \vec{c} ভেক্টৰ তিনিটাই $\vec{a}+\vec{b}+\vec{c}=\vec{0}$ চৰ্ত সিদ্ধ কৰে। $\mu=\vec{a}.\vec{b}+\vec{b}.\vec{c}+\vec{c}.\vec{a}$ ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা যদিহে $\left|\vec{a}\right|=1, \left|\vec{b}\right|=4$ আৰু $\left|\vec{c}\right|=2$ হয়।

32T MATH [13]

Contd.



18. Find the shortest distance between the lines

$$\vec{r} = (\hat{i} + 2\hat{j} + \hat{k}) + \lambda (\hat{i} - \hat{j} + \hat{k}) \text{ and}$$

$$\vec{r} = (2\hat{i} - \hat{j} - \hat{k}) + \mu (2\hat{i} + \hat{j} + 2\hat{k}).$$

$$ec{r}=\left(\hat{i}+2\hat{j}+\hat{k}
ight)+\lambda\left(\hat{i}-\hat{j}+\hat{k}
ight)$$
 আৰু
$$ec{r}=\left(2\hat{i}-\hat{j}-\hat{k}
ight)+\mu\left(2\hat{i}+\hat{j}+2\hat{k}
ight)$$
 ৰেখা দুডালৰ মাজৰ নৃন্যতম দূৰত্ব উলিওৱা।

OR / অথবা

Find the equation of the plane passing through the point (-1, 3,2) and perpendicular to each of the planes x+2y+3z=5 and 3x+3y+z=0.

(-1, 3, 2) বিন্দুৰে যোৱা আৰু x+2y+3z=5 আৰু 3x+3y+z=0 সমতল দুখনৰ প্রত্যেকৰে লম্বভাৱে থকা সমতলখনৰ সমীকৰণ উলিওৱা।

19. Minimize Z = 3x + 5y

subject to $x+3y \ge 3$ of satisfy the $3 + 3y \ge 3$ of satisfy the $3 + 3y \ge 3$ of satisfy the satisfies the satisfy the satisfy the satisfy the satisfy the satisfies the satisfie

$$x + y \ge 2$$

$$x, y \ge 0$$
 as $b = |\bar{b}| |\bar{a}| = 1$, $|\bar{b}| = 4$ and $|\bar{b}| = y$, $|\bar{b}| = 4$

6

$$x + 3y \ge 3$$

$$x + y \ge 2$$

x, $y \geq 0$ সীমাবদ্ধতা সাপেক্ষে Z = 3x + 5y -ৰ সৰ্বনিম্ন মান উলিওৱা।



Minimise and Maximise Z = 5x + 10y subject to

$$x + 2y \le 120$$

$$x + y \ge 60$$

$$x - 2y \ge 0$$

$$x, y \ge 0$$

6

$$x + 2y \le 120$$

$$x + y \ge 60$$

$$x - 2y \ge 0$$

 $x,y \ge 0$ সাপেক্ষে Z = 5x + 10y -ৰ সর্বোচ্চ আৰু সর্বনিম্ন মান উলিওৱা।

20. Of the students in a college, it is known that 60% reside in hostel and 40% are day scholars (not residing in hostel). Previous year results report that 30% of all students who reside in hostel attain A grade and 20% of day scholars attain A grade in their annual examination. At the end of the year, one student is chosen at random from the college and he has an A grade, what is the probability that the student is a hostlier?

এখন মহাবিদ্যালয়ৰ 60% য়ে ছাত্ৰাবাসত আৰু 40% য়ে ছাত্ৰাবাসত নাথাকে বুলি জানিব পৰা গ'ল। আগৰ বছৰৰ ফলাফল অনুসৰি বছেৰেকীয়া পৰীক্ষাত ছাত্ৰাবাসত থকা সকলো ছাত্ৰৰ 30% য়ে আৰু ছাত্ৰাবাসত নথকা ছাত্ৰসকলৰ 20% য়ে A গ্ৰেড পাইছিল। বছৰৰ অন্তত মহাবিদ্যালয়খনৰ যাদৃচ্ছিকভাৱে বাছনি কৰা এজন ছাত্ৰই A গ্ৰেড পালে। ছাত্ৰজন ছাত্ৰাবাসৰ আবাসী হোৱাৰ সম্ভাৱিতা কিমান ?

OR / অথবা

Find the mean number of heads in three tosses of a fair coin.

এটা নিখুঁত মুদ্ৰা তিনিবাৰ টছ কৰি পোৱা মুগু সংখ্যাৰ মাধ্য নিৰ্ণয় কৰা।

Minimise and Maximise Z = 5x + 10y

subject to

 $x + 2y \le 120$

00 5 m + x

 $x - 2y \ge 0$

 $X, y \ge 0$

 $x + 2y \le 120$

 $x + y \ge 60$

 $-2y \ge 0$

 $x,y\geq 0$ Sitcher Z=5x+10y -a states wise self-stand with self-self-standard

Of the students in a college, it is known that 60% reside in hostel and 40% are day scholars (not residing in hostel). Previous year of suits report that 30% of all students who reside in hostel attain A grade and 20% of day scholars attain A grade in their annual examination. At the end of the year, one student is chosen at random from the college and he has an A grade, what is the probability that the student is a hostlier?

এখন মহানিদ্যালয়ৰ 60% য়ে ছাত্ৰাবাসত আৰু 40% য়ে ছাত্ৰাবাসত নাথাকে বুলি জানিব পৰা গ্ৰান বিলাগ কৰিব কলাবল অনুসৰি বছেবেকীয়া পৰীক্ষাত ছাত্ৰাবাসত থকা সকলো ছাত্ৰৰ 30% য়ে আৰু ছাত্ৰাবাসত নথকা ছাত্ৰসকলৰ 20% য়ে A হোভ পাইছিল। বছু বহু অন্তৰ্ম মহাবিদ্যালয়খনৰ যাদ্যহিত্ৰকভাৱে বাছনি কৰা এখন ছাত্ৰই A থেভ পালে। ছাত্ৰজন ছাত্ৰাবাসৰ আন্তৰ্মী হোৱাৰ সন্তাৰিত। কিমান হ

OR / weld!

Find the mean number of heads in three tosses of a fair come এটা নিখুঁত মূলা তিনিবাৰ টছ কৰি পোৱা মুখ সংখ্যাৰ মধ্য নিৰ্ণয় কৰা।